

Princip for Kommunikation og Skole-/hjem samarbejdet

Formål:

Formålet med dette princip er, at skolen og forældre i fællesskab lykkes med kommunikationen og samarbejdet mellem skole og hjem som bidrag til, at det enkelte barn trives, udvikler sig og bliver så dygtig som det kan blive.

Målet med princippet er værdiskabende kommunikation, samarbejde og dialog:

- Som opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Ved at ansvaret, rollefordelingen og forventningsafstemningen er tydelig og klar.
- At den enkelte oplever anerkendelse af egne ressourcer.
- At alle ansatte og forældre kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- At skole og hjem bakker hinanden op i, at barnet trives og bliver så dygtig som mulig

Roller og forventningsafstemning:

- Gennem information, kontakt, dialog og konkrete aftaler er det tydeligt, hvordan roller og ansvar fordeler sig mellem skole og hjem. Det kræver, at alle parter tager ansvar og involverer sig. Vi tror på, at dialog og forventningsafstemning øger kendskabet til hinanden og udvikler det gode samarbejde. Dette har både skole og forældre et ansvar for.

Skolerollen:

- Forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolen er opmærksom på behovet for differentieret information og dialog for at imødekomme det enkelte barns behov for forældreinvolvering og støtte.
- Informere og involvere forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Informere forældrene rettidigt, hvis der er ændringer omkring klassen.
- Involvere forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, som vedrører hele klassen.
- Behandler bekymringer og kritik fra forældre så hurtigt som muligt.
- Ved særlig sårbare situationer, misforståelser eller uenigheder rettes kontakt, der giver mulighed for mundtlig dialog.

Forældrerollen:

- Deltager i skole-/hjem samarbejdet.
- Holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Orienterer skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang.
- Henvender sig til læreren, hvis der er forhold omkring barnets læring, personlige eller sociale trivsel, som giver anledning til særlig opmærksomhed.
- Hvis der opleves konflikter mellem eget barn og et andet barn, tages kontakt med det andet barns forældre, med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.
- At barnet er velforberedt og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.
- Henvender sig til skolebestyrelsen, hvis der er ideer eller spørgsmål til skolebestyrelsens arbejde, herunder og hvis principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, ønskes evalueret.

Skolens udmøntning af princippet for Kommunikation og Skole-/hjem samarbejdet

Målet med forældremøder

Forældremøderne foregår via dialog og sigter mod at skabe et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.

Gennem forældremøderne inddrages forældrene i drøftelse af faglige og trivselsmæssige muligheder og udfordringer i klassen. Samtidig bidrager forældremøderne til, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der foregår i klassen. Forældremøderne sigter også mod at medvirke til at danne grobund for et godt forældrefællesskab omkring klassen.

Skolen arbejder for at:

- Holde minimum ét forældremøde pr. skoleår.
- Forældremøderne planlægges med en fællesdel for en årgang og efterfølgende en del som afvikles mere dialogbaseret i klassen.
- Tage initiativ til ekstra forældremøde, hvis der vurderes behov for det.
- Sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.
- Forældre har mulighed for at ønske punkter på dagsorden.

Skole-/hjem samtaler

Skole-/hjem-samtalen er elevens samtale. Målet er, at eleven deltager ved skole-/hjem samtalen på alle klassetrin. Samtalen skal give forældrene en status på barnets faglige udbytte og trivsel og skal medvirke til samarbejdet mellem skole og hjem. Samtalerne leder ofte hen til konkrete aftaler mellem skolen og hjemmet om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.

Skolen arbejder for:

- At indkalde til skole-/hjem-samtale i god tid og afholde samtalerne, inden for skoletid og frem til kl. 18.30, så alle forældre har mulighed for at deltage.
- Klassens lærere forbereder eleverne til deres deltagelse i samtalen.
- Skolen og forældrene vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.
- Skolen og forældrene kan vælge at todele samtalen så der er både en forældre- og en elevdeltagende del.
- Der er som udgangspunkt to lærere, eller i indskolingen, en lærer og en pædagog tilstede ved samtalerne.

Forældrenes deltagelse i skolens liv og barnets skolegang:

Sociale og faglige arrangementer på skolen holdes for at give forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen. De medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen. Forældreinvolvering skal også være med til at skabe positiv omtale af skolen og barnets lærere, fordi det har en betydelig positiv effekt for barnets læring og trivsel

Skolen arbejder for:

- At planlægge undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- At forældrene tilbydes indsigt i, hvordan de kan støtte deres barns læring og følelse af mestring.

Aula:

- Aula benyttes til informationer og til at skabe kontakt.
- På Aula kommunikeres der i et enkelt og forståeligt sprog.
- Alle brugere af Aula bruger anerkendende formuleringer.
- Aula benyttes ikke til konfliktløsning og heller ikke i forbindelse med mistrivsel. Der skal mundtlig dialog anvendes.