



Forældrevalgte: Thomas Rygaard Lassen, Lærke Kloster, Line Rask Abildgaard, Anette Steffensen, Torben Hedegaard Hansen, Helle Kanstrup Pruzljanin, Ditte Hede Overgaard
Personalerepræsentanter: Hans Nielsen, Rikke Lawaetz
Elevrådsrepræsentanter: Nikolaj Rask Abildgaard, Maria Rygaard Lassen
Ledelse: Dorthe Ninn, Michael Nielsen.

Afbud: Ingen
Referent: Michael Nielsen
Ordstyrer: Thomas Rygaard Lassen

| DAGSORDEN | REFERAT |
|---|---|
| <p>1. Orientering fra: a) Formand a. Næstformands deltagelse i årsmøde b) Elevråd c) Skoleledelsen</p> <p>Til punktet er afsat 15 min</p> | <p>Per Overgaard, Skolechefen i Thisted Kommune deltog i starten af mødet for at orientere om håndteringen af episoden med bombetruslen mandag den 18/11.</p> <p>Per O orienterede om, hvordan kommunikationen blev formidlet til forældrene og pressen i forbindelse med sagen om bombetrusler. Det var aftalt, at alt der blev formidlet til forældre og pressen blev koordineret mellem skolen, politiet og forvaltningen.</p> <p>Per fokuserede på, hvordan beredskabet havde fungeret.</p> <p>Dorthe og Michael orienter om dagen forløb på skolen med evalueringen og håndteringen af pressen og kommunikationen til forældrene. Der har fra personalets side været tilfredshed om, at alt fungerede godt omkring evalueringen.</p> <p>Efter evakueringen gik ledelsen ud i alle klasserne og forklarede, hvorfor eleverne var blevet evalueret. Der blev efterfølgende tilbudt psykologhjælp.</p> <p>Artiklen fra Nordjyske, der frikender eleven, blev gennemgået på alle klasser fra og med 5. klasse. Den klasse, hvor eleven går i, har haft besøg af SSP.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Det er uheldigt, at det var muligt at kommenterer på den besked, der blev sendt ud til forældrene.</p> <p>Gennem politiet fik vi sendt et dementi ud i medierne om, at det ikke var en elev på skolen, der er skyldig. Det kunne have været ønskeligt, at eleven ikke var hængt ud i pressen. Man skal ikke dømme nogle, før de er kendt skyldige.</p> <p>Elevrepræsentanterne fortæller, at de oplevede dagen stille og roligt.</p> <p>Tilbagemeldingen er, at kommunikationen har været god.</p> <p>Herefter gik vi over til den ordinære dagsorden med orienteringspunkterne og Per O deltager ikke længere i mødet.</p> <p>Lærke fortæller om sin oplevelse ved at deltage i landsmødet for "Forældre og samfund". Det var et presset program over to dage. Formanden holdt en tale, og undervisningsministeren holdt et oplæg med efterfølgende spørgsmål. Maria Ørskov (forsker) holdt et oplæg om kommunikation. Jo mere digitaliseret vores kommunikation er blevet, jo flere forældre taber vi. Det var et spændende oplæg, som vi kommer tilbage til, når vi tager skolehjemsamtaler op i skolebestyrelsen.</p> <p>Elevrådet: Der har været elevrådsmøde, hvor debatten meget handlede om elevløftmidler. Der er 4, der ønsker at komme i det fælles elevråd. 2 blev valgt til bestyrelsen. Der er fokus på, at der måske er nogle elever, der skal arbejde på trivsel og undervisningsmiljø.</p> <p>Ledelsen: Vi skal have ansat en vikar for en sygemeldt lærer i indskoling. Der er samtaler på torsdag. Der er i dette år på fokus på læsning fra UVM. Man kan søge midler til tiltag. Der har vi valgt at gå med i sammen med pædagogisk læringscenter.</p> |
| 2. | <p>Principper Punkter er udsat fra sidste møde På mødet i september besluttede SKB, at der ved temamødet den 22.10.19 skal arbejdes mere i dybden med flg. 3 principper. A: lektier. B: Retningslinjer for dannelse af 7. klasser. C: Skole/hjem samarbejde.</p> | <p>Der er en generel drøftelse af, at hvordan der skal arbejdes med principperne frem til lærermødet, hvor kommunikation er på dagsordenen den 14. januar.</p> <p>Det kunne være en ide at starte mødet med et foredrag fra Marie. Dorthe arbejder videre med ideen. Det må max tage en time, så der er god tid</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>Der etableres 3 grupper, som hver især arbejder med et af ovenstående principper Herefter har hver gruppe 20 minutter til at fremlægge drøftelser samt evt. formuleringer.</p> <p>De 3 principper er vedlagt som bilag A, B og C.</p> <p>Principperne er med som bilag</p> <p>Til punktet er afsat 100 minutter</p> | <p>til samtaler mellem det pædagogiske personale og forældre.</p> <p>Princippet er skolebestyrelsens. Der er retningsanvisende.</p> <p>Hvad er forældrenes ønsker for det gode forældresamarbejde? Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter mødes inden den 14/1 og drøfter emnet mhp. startskuddet til udarbejdelse af nye principper for skolehjemsamarbejdet for Tingstrup Skole.</p> <p>Indholdet på mødet mellem skolebestyrelsen og skolens personale tager udgangspunkt i dette arbejde, som en drøftelse med lærerne om, hvordan principperne kan omsættes til handling. Hvordan kommer de værdier principperne bygger på til handling hos lærerne. Dialogerne på mødet skal omsættes til nye principper for skolehjem samarbejdet.</p> |
| 3. | <p>Elevløftsmidler</p> <p>Skolen har modtaget 1.4 mio som kan anvendes på at løfte undervisningsmiljøet på skolen. Skolebestyrelsen godkendte i i oktober en procesplan, der skulle sikre, at både personale og elever blev hørt.</p> <p>Med baggrund i procesplanen og de indhentede forslag, beslutter skolebestyrelsen, hvilke tiltag skolen skal gå videre med</p> <p>Som bilag er vedlagt katalog over ideer/ønsker,</p> <p>Til punktet er afsat 30 minutter</p> | <p>Dorthe gennemgår de forskellige ønsker, som er medsendt som bilag.</p> <p>deles op i 3 hovedområder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skater/udearealer/sanseområde - Kantine - Forhal <p>Bestyrelsen ønsker vi gøre den bedst mulige trivsel på skolen. Her kan attraktive udeområder hjælpe med.</p> <p>Processen har været åben, hvor alle har kunne komme med ideer fra personale og elever.</p> <p>En lille del til forhallen og resten skal bruges til udearealer for mellemtrinnet og overbygningen. En fordeling som 400.000 til overbygning og mellemtrin. 200.000 til udearealerne.</p> <p>Det er væsentligt, at man tænker frem i tiden i fx forhallen, så vi tager hensyn til fx en etablering af kantine. Der skal nedsættes en arbejdsgruppe af lærere og elever, der udarbejder en plan for forhallen. Gruppen arbejder med interiør og indhold.</p> <p>Vinduer, kuldebroer osv. skal koordineres og forhandles med teknisk forvaltning.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Processen for det videre forløb: Først udarbejdes en kravsspecifikation af ønskerne fra arbejdsgrupperne. Den skal i høring hos elevråd, MED, personalet og SKB. Godkendelse af kravsspecifikationer, som kan sendes til virksomheder.</p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe om udearealer for overbygningen. Der nedsættes en arbejdsgruppe om udearealer for mellemtrinnet. Der nedsættes en arbejdsgruppe om forhallen.</p> <p>Udvalgene nedsættes af ledelsen med deltagelse af ledelse, lærere og elever.</p> <p>Skolebestyrelsen inddrages i beslutningen om, hvilke projekter vi gå videre med.</p> |
| 4. | <p>Det gamle stadion Punktet er sat på efter henvendelse fra en forældre som ønsker skolebestyrelsen forholder sig til nedenstående Med baggrund i det gamle stadion” – Anvendelsen heraf har været drøftet i kommunalbestyrelsen i forbindelse med det nye budgetforlig.</p> <p>Det overvejes, om det skal udstykkes til byggegrunde? Sagen er sat til at skulle politisk behandles ultimo 2019 – så det er nu, der skal reageres.</p> <p>Der er flere forældre til børn på Tingstrup Skole samt børnehaver i området, der er imod at udlægge til byggegrunde, da der snart ikke er flere grønne områder tilbage i Tingstrup-området, som børnene kan anvende både i institutionstiden/skoletiden og i fritiden.</p> <p>Det man gerne vil med denne henvendelse, er at få skole-ledelsens opbakning i denne debat, så området bevares som ”grønt område”. Og gerne en opgradering af området, så det bedre vil kunne anvendes af områdets skoler og børnehaver.</p> <p>Til punktet er afsat 20 minutter</p> | <p>Vi har modtaget et ønske fra en borger om at behandle henvendelsen vedr. høring om udstykning af byggegrunde på det gamle stadion.</p> <p>Skolebestyrelsen vil udarbejde et hørings svar, når der bliver åbnet for at denne kan indsendes, hvor vi vil argumentere imod at omdanne det gamle stadion til beboelsesområde. Skolen lærere fortæller, at vi bruger det gamle stadion i forbindelse med idrætsundervisningen og omlagt idrætsdage.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Eventuelt. Til punktet er afsat 5 minutter | Intet |
| 6. | Punkter til næste møde Til punktet er afsat 10 minutter | Punkter til næste møde. <ul style="list-style-type: none"> - Økonomi fra skolefest samt forældrebetaling. - Opsamling fra mødet med BFU - Budget |

Markus

Bolette Elmsen

Dorte

Lurh Kloster

Markus

[Signature]

Helle Pruzjanin

Rikke Kawada
