


TINGSTRUP SKOLE
Dagsorden – Skolebestyrelsesmøde
Dato: 27. juni 2019
Kl.: 18.30-20.30
Forældrevalgte: Thomas Rygaard Lassen, Lærke Kloster, Line Rask Abildgaard, Anette Steffensen, Torben Hedegaard Hansen, Helle Kanstrup Pruzljanin, Ditte Hede Overgaard

Personalerepræsentanter: Hans Nielsen, Rikke Lawaetz

Elevrådsrepræsentanter: nyvalgte

Ledelse: Michael Nielsen, Dorthe Ninn.

Afbud:
Referent:
Ordstyrer: Helle Kanstrup Pruzljanin

Dato: mandag 27. juni
Tidspunkt 18.30-20.30

DAGSORDEN	REFERAT
-----------	---------

1.	Godkendelse af referat Til punktet er afsat 5 min.	
2.	Orientering fra: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formand <ul style="list-style-type: none"> - Nye medlemmer i skolebestyrelsen, præsentationsrunde - Nyt fra mødet med BFU (Børne- og Familieudvalget) ▪ Elevråd ▪ Skoleledelsen <ul style="list-style-type: none"> - Aula status - T3 kortlægning - Status på PLC (Pædagogisk Læringscenter/skolebibliotek) - Skate for elever - Status på elevløftsmidler - Elev Flow Til punktet er afsat 30 min.	<p>Velkommen til nye medlemmer. Ditte overtager de klasser, hvor Lone Kragh tidligere var kontaktbestyrelsesmedlem (2. og 4. klasse).</p> <p>Formand: Thomas har været til møde med BFU på Hannæs-Østerild Skole. Næste møde er på Bedsted Skole, hvor BFU ønsker at drøfte mål og indhold med møderne mellem BFU og skolebestyrelserne. Man kan nu ansøge om, at valgperioden kan ændres fra 4 til 2 år. Punktet kommer på næste møde.</p> <p>Elevrådet: Rikke fortalte om elevrådets konstituering.</p> <p>Ledelsen: Vi ved på nuværende tidspunkt ikke, hvornår Aula kommer i drift.</p>

		<p>T3 kortlægningen er den sidste kortlægningsundersøgelse i forbindelse med "Program for læringsledelse". Det er vigtigt, at vi får så mange som muligt til at svare på undersøgelsen.</p> <p>Status på "PLC" (Pædagogisk læringscenter). Vi er godt i gang, og når det indvies bliver det fejret på en eller anden måde.</p> <p>Skate for elever. Vi har mange elever, der går op i det, og vi ønsker at komme i dialog med lærer og elever om det.</p> <p>Elev Flow. Dorthe orienterer om elevtalsudviklingen. Elevtallet var på 31/6 forventet til at være på 534 elever ved skolestart. Der var udskrevet 540 elever, da vi startede.</p> <p>Der er kun 4 elever, der har valgt efterskole i 9. klasse. Vi havde som mål i år, at flere elever ville vælge at blive på Tingstrup Skole i 9. klasse, og havde tiltag med teaterforestillingen i forbindelse med skolefesten og studieturen i 9. klasse. Det ser ud til at have en effekt, men vi følger det fremadrettet.</p>
3.	<p>Henvendelse til andre skolebestyrelser i forhold til sidste skoledag for 9. klasser</p> <p>Med baggrund i orientering om alkoholundersøgelsen på mødet med BFU i foråret 2019, besluttede skolebestyrelsen at komme skolens og kommunens resultater nærmere. Derfor inviterede skolebestyrelsen Jack Soleng til skolebestyrelsesmødet i april. Skolebestyrelsen valgte at kontakte en række skolebestyrelser, for at afdække fælles interesse for et initiativ rettet mod et alternativ til den traditionelle sidste skoledag.</p> <p>Skolebestyrelsen skal nu forholde sig til de svar, der er kommet fra de skolebestyrelser, der har svaret på henvendelsen og forholde sig til, hvordan den videre proces skal forløbe.</p> <p>Målet med punktet: Beslutning om initiativet fremadrettet Evt. fordeling af opgaver</p>	<p>Brevene er sent rundt med dagsordenen.</p> <p>Der er mange positive tilbagemeldinger på vores henvendelse til skolebestyrelserne.</p> <p>Tilbagemeldingerne fra 9. klassernes forældremøder er, der er opbakning til at lave en voksenstyret og sikker måde at fejre 9. klasserne sidste skoledag, hvor alkoholen kommer til at spille en mindre rolle.</p> <p>Der er forslag om at invitere de andre skolebestyrelser til et dialogmøde. En model kunne være, at der er en repræsentant fra hver skolebestyrelse, der deltager i at</p>

	<p>Til punktet er afsat 30 min.</p>	<p>lave et brev til kommunen. Måske kunne det være en fordel at få et samarbejde med forvaltningen om det.</p> <p>Skal brevet handler om 9. klassernes sidste skoledag eller alkoholkulturen – eller begge dele?</p> <p>Hvem står for hvad på sidste skoledag?</p> <p>Vi besluttede at sende brevet til "Børne- Familieudvalget" med den tilføjelse, at vi opfordrer til at emnet tages op med skolebestyrelserne den 24/9. Helle sender brevet.</p> <p>Helle vil gerne med i et udvalg, som arbejder sammen 9. klassernes forældreråd og skolens SSP-Lærer om sidste skoledag for 9. klasse. Skolens ledelse, evt. en repræsentant fra kulturforvaltningen og elevrådet. Mødet etableret i november måned. Udvalget er Helle og Torben.</p>
4.	<p>Orientering om drøftelse vedr. skolebestyrelsen arbejde og målet at få udbytterige møder</p> <p>Med baggrund i at skolebestyrelsen ønsker at øge kvaliteten og udbyttet af skolebestyrelsesmøderne har der henover sommeren været to møder mellem formand og næstformand samt skolens ledelse. Møderne affødte beslutning om at invitere forvaltningschef Per Overgaard med i dialogen om, hvordan møder, dialog og kommunikation i skolebestyrelsen kan optimeres.</p> <p>Følgende punkter blev forslået på mødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) Mere detaljerede punkter, med beskrivelse af hvad punkterne indeholder og baggrunden for punkterne i dagsorden samt anførsel af, hvad punkterne skal resultere i F.eks: Orientering/ drøftelse/ beslutning. - 2) Bedre referater, der udarbejdes på storskærm under mødet, så alle kan følge med. - 3) Punkterne kan være med tidsangivelse. 	<p>Thomas orienterer om baggrunden for punktet samt processen frem til nu.</p> <p>Thomas gennemgår punkterne. Særligt punktet omkring principper blev drøftet. Det er vigtigt, vi giver os tid til at behandle principperne ordentligt, så de kan blive hørt hos fx personalet, så alle kan føle ejerskab til principperne.</p> <p>Jf årshjulet skal vi på mødet i september kigge principperne igennem og prioritere, hvilke vi skal arbejde med.</p> <p>Ledelsen laver en samlet pdf-fil med en oversigt over alle skolens principper.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 4)Der er formøder mellem formand og leder for at afstemme gensidige forventninger til punkterne. - 5)Skolebestyrelsen laver principper. Skolen udarbejder udmøntning. - 6)Der skal sættes mere tid af til orientering, så der kan være god gensidig information - 7) Det blev drøftet om der ønskes besøg/ forløb med en repræsentant fra Skole & Forældre <p>Målet med punktet: Orientering og beslutning om fremtidig møde/ dagsordensform</p> <p>Til punktet er afsat 30 min.</p>	
5.	<p>Ansættelse af lærer i indskolingen.</p> <p>Vi har i øjeblikket en lærer som læser timer i en stilling som ikke har været slået op. Ifølge lovgivning skal faste stillinger slås op, når de skal besættes.</p> <p>Der skrevet ud til bestyrelsen for at undersøge, hvem der ønsker at være med i ansættelsesudvalget. Helle, Line, Hans og har meldt sig. Torben har meddelt, at han er interesseret, såfremt tidspunktet rykkes.</p> <p>Tidsplanen, der er meldt ud, ser sådan ud: Opslag ud i uge 35 Frist for svar 23/9 (uge 39) Samtaler torsdag den 26/9 kl. 15- ca. 18, alt efter hvor mange vi ønsker at tale med. (uge 39)</p> <p>Skolebestyrelsen tager stilling til, hvem der udgør ansættelsesudvalget og hvilken tidsplan, der skal gælde</p> <p>Skolebestyrelsen forholder sig til opslaget. Bilag er medsendt.</p> <p>15 min</p>	<p>Helle, Ditte, Hans og Rikke vil deltage i ansættelsesudvalget.</p> <p>Tidspunktet fastholdes med torsdag den 26/9 kl. 15-18.</p>
6.	<p>Punkter til kommende dagsorden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Næste møde er sat til den 17/9 kl. 18.30-20.30 <p>Til punktet er afsat 5 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ansøgning om 2 årig valgperiode? - Gennemgang af principper (sendes ud med pdf) - Regnskab - Opfølgning på udvalgsarbejde vedr. alkohol m.m. - Evt. skal før punkter til kommende dagsorden. - Bevægelse.
7.	<p>Evt.</p> <p>Til punktet er afsat 5 min.</p>	
8.	<p>Print og underskrift af referat</p> <p>Til punktet er afsat 5 min.</p>	

27/8 2019

Müller

Gottlieb

Rehe Kowatz

Lerke Kloss

Halle Pnyanin

Wendt

Ante Oroski

Dobis!