



TINGSTRUP SKOLE

Dagsorden – Skolebestyrelsesmøde

Dato: mandag den 25. august 2025

Kl.: 19.00 – 21.30.

Sted: Brians kontor

Forældrevalgte: Lærke Kloster, Charlotte Borggaard Grønkjær, Christina Kanstrup Olman, Marie Yde Sloth, Mads Blok, Michael Nørgaard og Morten Øland Frøkjær.

Personalerepræsentanter: Helle Thomsen Bech og Mia Kristensen Engstrøm.

Elevrådsrepræsentanter:

Ledelse: Lone Broe Christiansen og Brian Kirk Nielsen.

Afbud:

Referent: Lone Broe Christiansen **Ordstyrer:** Mia Kristensen Engstrøm

	Dagsorden	Referat
1.	Tjek ind Valg af ordstyrer. Til punktet er afsat 5 min.	Velkommen til nye medarbejderrepræsentanter.
2.	Elevrådet Til punktet er afsat 10 min.	Elevrådet har ikke konstitueret sig endnu – derfor ingen repræsentanter til mødet.
3.	Orientering fra: Formanden: • Skoleledelsen: • Lærerne: • Pædagogerne: • Til punktet er afsat 20 min.	Formand: Dialogmøde med BFU – indflyvning til tretrinsskole – strømline daginstitutioner så alle børn kan det samme i kommunen; overgange fra dagtilbud bliver nemmere for børnene fordi de kan det samme. Der var ikke udpræget jubel fra tilhørerne og der er ikke opbakning fra skolebestyrelserne, da de finder at der er vigtigere ting at tage sig til. Der blev givet udtryk for utilfredshed med manglende beskrivelser af SFO-tilbud. Forvaltningen blev ikke helt glade for at emnet blev taget op. Der var opbakning til tidlig SFO-tilbud (skoleintro-børn). Sidste tilmeldingsfrist til Landsmøde i slutningen af september. Landsmødet er i november og Lærke vil søge at få det betalt af forvaltningen. Skoleledelse: Mellemtrinnet er begyndt med morgensang fra d.d. Thisted-kortet – vi sukker lidt over det. De gamle kort fungerede fint, men nu skal vi bruge Thisted-kortet. Selvom det blev meldt ud at det for

		skolerne ville blive omkostningsfrit at skifte, kommer vi til at hænge på regningen... God skolestart – 8 nye medarbejdere kræver opmærksomhed fra ledelsen. Der er en del forandringer og skolen er blevet mere afdelingsopdelt. Der er mange to-lærer-timer – og vi skal være nysgerrige på om det fungerer. Fællesskabende didaktikker – alle medarbejdere skal deltage. Vi havde første gang d. 21/8. Ledelsen skal også på kurset. Der blev første gang talt børnesyn og der var god dialog mellem lærerne. Tilbageløb af penge hvis vi modtager elever fra specialundervisningstilbud. Vi skal have stillingsopslag – 2 barselsvikariater i SFO og en lærer (i stedet for hende, der er ansat i barselsvikariatet). Lærervikariat er der samtaler d. 10/9 og SFO-vikariater er der d. 24/9 (med start 1/11) Mads er med d. 10/9. SFO; der er stigende tilslutning. Fald i elevtal (samlet set) vi er 383 mod 406 i slutningen af skoleåret 2024/2025. Der kom ingen elever til ny 7. årgang og der var flere der gik i juniormesterlære. 1 elev til 4. klasse inden 1. november vil betyde 1 klasse mere (og kommer eleven inden 1. november følger der penge med). Skolebestyrelsen ønsker at det bliver italesat overfor elever der vælger juniormesterlære at de har retskrav på at kunne komme tilbage til skolen hvis ikke det går i juniormesterlæren. Fælles Ejendomsservice er i gang med at lave fint område – skolen kender ikke tidshorisont eller hvordan det kommer til at se ud. Dagplejen vil gerne være på skolen en gang i mellem og vil gerne være i salen. Ved det royale besøg skal Tingstrup stå ved Thisted-Pigen – vi skal være der kl. 10.30 og være klar med flag og vink til når de royale kører forbi. Broen skal repareres og der er frygt for, at det betyder stort pres på vejen forbi skolen. Lærerne: Lige kommet i gang – og der har ikke forud for mødet været forventningsafstemning. Der mangler kun at blive opsat 1 skærm. Det var meningen, at de skulle op i uge 32, men det halter lidt. Det er IT-afdelingen der skulle sætte dem op.
--	--	---

		Statens anbefalinger er at vi skal være IT-fri. Men det lyder vanvittigt, fordi der er rigtig mange elever der er afhængige af digitale løsninger. Der må alt andet lige også være didaktiske overvejelser der skal tages hensyn til. Pædagogerne: Der skal findes en vej til hvordan pædagogernes stemme bliver formidlet.
4.	Forretningsorden - Gennemgang. - Årsplan for bestyrelsen. - Samarbejds møde med Tilsted Til punktet er afsat 20 min.	Bestyrelsen er gået væk fra temamøder. Der holdes ikke altid dialogmøder – og når de holdes, skal det give mening. Menerne er delte: dialogmøder giver en form for samhörighed og det giver ingen mening. Det kan give mening og have en værdi, hvis det handler om at når principper vedtages har det betydning for medarbejdernes hverdag. Det skal være dialogmøde som baseres på dialog lærere og skolebestyrelse imellem. Eksempelvis er det interessant at der gives udtryk for at forældrene skal mere ind i skolen, mens lærerne også har brug for en forventningsafstemning og en balance i hvor meget og hvordan forældrene skal ind i skolen. Definition af hvad det betyder. Temamøder "kan og efter behov" føres ind. Strege "kort beskrivelse af baggrund og mål med punkterne". Det er valgår: Michael og Morten er vist sikre på at skulle på valg – måske også Mads og Lærke. Brian undersøger! Samarbejds møde med Tilsted: Tidspunkt ønskes fastlagt og det bliver i indeværende skoleår i januar (vi foreslår 20/1-26). Efter indeværende skoleår bliver det novembermøder.
5.	Dialogmøde med BFU - Orientering Til punktet er afsat 20 min.	Jf. orientering. Der er desværre en oplevelse af at dialogmøderne er for meget forvaltningssnak og alt for lidt dialog. Der er nærmest ikke tid til spørgsmål. Skole- og Forældre har det på næste møde fordi også de er frustrerede. Forvaltningens prioriteter ligger ikke i tråd med de ønsker skolebestyrelserne har til indhold og dialog. Der kan være stort behov for at debattere tre-trins-raketten...

		Der er brugt penge og tid på Din Skole – et af de projekter som er trukket ned over hovedet på skolerne og medarbejdere.
6.	Deltagelse i forældremøder. - Fordeling af repræsentanter. - Hvad vil vi fremlægge? Til punktet er afsat 15 min.	Lærke har deltaget i 7. årgangsmødet og i 0. årgang. Det er en god idé at der kommer et kort oplæg på 4. årgang – det bliver Morten og Charlotte. Marie tager 1. klasse. Mads skal i 8. årgang. Lærke skal i 3. årgang.
7.	SFO klub-tilbud - Opfølgning og drøftelse af BFU beslutning. Til punktet er afsat 30 min.	Kamilla deltager med henblik på at kunne reddegøre og svare på spørgsmål i relation til BFU-beslutningen om Klub-tilbud. Hvis der minimum er 8 elever fra 4 og op efter der ønsker klub-tilbud skal skolen stille et tilbud til rådighed på skolen. Det er en meget ringe økonomi i tilbuddet. 6.000 kr. om året i tilskud pr. barn – og forældrebetaling på 1.000 kr. pr. måned. Der er 2 forældre i 4. årgang, der har tilkendegivet et måske-ønske i en rundspørge blandt forældre. Der meldes om forholdsmæssig mange elever der deltager i SFO-tilbud. 7 på 4. årgang hvoraf der er 2 i morgenSFO og resten også om eftermiddagen; det er til fuld takst som nu sættes ned. Der er 2 fra 5. årgang og 1 fra 7. årgang. Der har været et slip hvor børnene er gået hjem om eftermiddagen, så det er spørgsmålet om børnene har behovet og hvilket behov de har. Der er tilkendegivet et andet behov end det, SFO kan tilbyde – noget for lidt ældre børn. Spørgsmålet er om der er behov for at have noget for børn der ellers vil sidde alene (morgen og eftermiddag) eller om det er børn, der har ønske om et tilbud hvor de kan deltage i nogle aktiviteter. Idé kan være at spørge elever i 3. klasse (forældre og børn) – og hvad tilbuddet skal indeholde. Der skal være lidt undersøgelse så vi kan strikke et tilbud sammen på kvalificeret grundlag. Kan der laves et fleksibelt tilbud? De 1.000 kr. pr. måned er fast – og der er bekymring for om skolen kan lave et kvalificeret tilbud for så få penge. Der er foreningsSFO i begrænset grad i forhold til tidligere. Pengene er ikke de samme, og der har været konstateret frafald blandt børnene. Det har været et stort set-up som nu reduceres. Tingstrup starter det efter jul.

		Det besluttes at undersøge behov, så der kan udbydes et tilbud baseret på de behov der tilkendes (hvis der er behov). Vi skal kigge på, hvordan de andre skoler/SFO'er løser det. Besvarelserne skal være så reelle som muligt – hvem skal stille spørgsmålene; bestyrelsen eller ledelsen? Hvis der skal etableres et tilbud, vil det være en god idé at reklamere for tilbuddet. Kan ledelsen lave et økonomisk overslag som kan bruges som rettesnor for at se, hvad et tilbud kan indeholde og hvor mange der skal tilslutte sig tilbuddet for at det kan løbe rundt? Et konkret forslag vil være en idé. Der er næsten fuld tilslutning fra 0. årgang og fra 1. årgang. Der bliver meldt børn ud fra 3. årgang – og der er ønske om at kunne fastholde dem. Der er naturligt en bekymring for om tilslutningen efter 3. klasse vil være der, fordi de er svære at få fat i i forvejen. Det foreslås at vente og så gå all in næste skoleår. Det behøver ikke være en fuld eftermiddag. Kan der laves samarbejde med Tilsted? Kan der kigge på seniorer? Hav fokus rettet på 3. årgang – men 4. årgang er stadig vigtig! Det må ikke blive sårbart (personalemæssigt). Ledelsen er nysgerrig.
8.	Godkendelse af referatet fra dette møde Til punktet er afsat 5 min.	Godkendt.
9.	Eventuelt og evaluering - Til punktet er afsat 5 min.	Boden: Der er ønske om en oversigt over, hvornår der fx er varm mad.
10.	Ønsker til punkter til kommende møder – næste møde? - Forældre på skolen - Til punktet er afsat 5 min.	- Forældre på skolen; oplæg til dialogmøde. - Landsmøde Skole- og Forældre (2 delegerede + Lærke) - Arbejdsgruppe med henblik på at rekruttere til forældreråd / revidering af principperne for skole-hjem-samtaler (meddelelsesbogen). - Aula – hvor meget og hvorfor?

Referatet udsendes til mødedeltagere via opslagstavlen på Aula og bliver lagt ud på hjemmesiden efter mødet.