

TINGSTRUP SKOLE

Dagsorden

Dato: 23. august 2022

Sted: Tingstrup Skole



Tidspunkt kl. 18.00-21.00, der serveres en sandwich i starten af mødet

Deltagere:

Forældrevalgte: Lærke Kloster, Helle Kanstrup Pruzljanin, Charlotte Borggaard Grønkjær, Hanne Søe-Christiansen, Michael Nørgaard, Morten Øland Frøkjær, Tina Nørgaard Kristensen.

Lærerrepræsentanter: Morten Christensen, Sigurd Emil Larsen

Eleverrådsrepræsentanter: Silje Bilgrav-Kristiansen, Thea Rimer Christoffersen

Ledelse: Dorthe Ninn, Michael Nielsen, konstitueret afdelingsleder Lone Broe Christiansen

Afbud: Michael Nielsen, Morten Øland Frøkjær

Referent: Lone Broe Christiansen

Ordstyrer: Helle Pruzljanin

| DAGSORDEN | | REFERAT |
|-----------|--|---|
| 1. | Lærke byder velkommen til en ny skolebestyrelses periode. Præsentation af bestyrelsesmedlemmerne. Medbring en ting der fortæller noget om dig selv. Til punktet er afsat 25 min. | Taget til efterretning |
| 2. | Punkter fra Elevrådet | Eleverne ønsker medindflydelse. Elevrådet skal stå for skolernes motionsdag som de ønsker at planlægge i samarbejde med Skolebestyrelsen. Der er også ønske om at deltage i arbejdet med bod. |
| 3. | Forretningsorden Herunder også Tilbud om intrømøde dato jf. forretningsorden vedtaget den X/X den nyeste Til nye medlemmer udleveres årsberetning Bilag til dette punkt: Årsberetning 21 og forretningsorden af den Til punktet er afsat 20 min. | Introduktionsmøde for nye medlemmer af skolebestyrelsen besluttes til: Der sendes datoforslag ud til medlemmer (fra formand og skoleleder). Datoer for skolebestyrelsesmøder skal gerne ligge lettilgængeligt på Aula. Det foreslås at der blandt forældrevalgte afholdes formøder; skolebestyrelsesmøderne kan effektiviseres. Formøderne foreslås at ligge 1 time før skolebestyrelsesmøderne og planlægges ad hoc. Dato for fællespædagogisk aften foreslås på junimødet – tilføjes forretningsorden. Formand og næstformand udarbejder dagsorden sammen med skoleleder. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Formanden tager forbehold for at dagsorden kan være fyldt når der kommer forslag til dagsorden (inden 10 dage før mødet) – punkter tilføjes af formanden til næste møde.</p> <p>Med hensyn til arbejdsgrupper ønskes et udvalg til deltagelse af ansættelsessamtaler. Skolelederen foreslår at der laves en procedure/princip for skolebestyrelsesmedlemmer i forbindelse med ansættelser.</p> <p>Navne på underskriftsdokumentet tilføjes.</p> <p>Dagsorden foreslås tilrettet således at elevrepræsentanter kan deltage i de punkter finder relevante (inden mødets start taler ordstyreren med elevrepræsentanter om eventuel ændring af dagsordenspunkternes rækkefølge).</p> |
| 4. | <p>Revidering af Princip for digitalisering Der har været en arbejdsgruppe i gang. Med den nye bestyrelse er der kun et bestyrelsesmedlem i gruppen og den deltagende leder er pt sygemeldt. Skolebestyrelsen skal forholde sig til hvordan der arbejdes videre med princippet</p> <p>Til punktet er afsat 10 min.</p> | <p>Gruppen er nået rigtig lang; viceleder har godt styr på hvad der findes. Der skal være tilgængelighed og begrænsninger – med hensyntagen til lov og behov i undervisningen. Nyt udvalg ønskes – måske viceleder og to medlemmer.</p> |
| 5. | <p>Madudvalg i Bodén Bodén åbnede første skoledag. Sidste skoleår forsvandt muligheden for at bestille via go' madpakke. Det er et ønske, at vi arbejder med skolens muligheder for at give et sundt madtilbud til eleverne i løbet af skoledagen. Til det videre arbejde foreslås nedsat en arbejdsgruppe, som arbejder med udbud set i relation til skolens kostprincip/ politik</p> <p>Til brug for behandling af punktet er medsendt et bilag over udbud og priser i bodén Og kostpolitikken</p> <p>Til punktet er afsat 30 min.</p> | <p>En lærer med gode idéer til sundere og bedre mad i skolebodén vil gerne arbejde på at skoleelever i 8. årgang "overtager" bodén og den vej tjener penge til skolerejsen i 9. klasse. Der vil blive udarbejdet et forslag til skolebestyrelsen i samarbejde med elevrådet. Der er umiddelbart mulighed og faciliteter tilgængeligt, så der kan leveres/producere noget lødigt kost.</p> <p>Der er regler for hvad man må producere i et køkken hvis ikke man har en ansat med certifikater (eksempelvis i skolens nye skolekøkken).</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne deltage i arbejdet med en ny bod; herunder undersøge om der er slagtere eller plejehjem der eventuelt vil være leverandør. Kan der etableres madordning for elever? Kig til Morsø Kommunes skoler eller Rolighedsskolen for inspiration. Deltagelse af skolebestyrelsesmedlem bliver først aktuelt senere. Lærer og elevråd indleder arbejdet omkring bod og melder ind til skolebestyrelsen.</p> |
| 6. | <p>Værdiregelsæt/ordensregler/ verdensmål</p> | <p>I den grønne bog står at skoler skal have både værdiregelsæt og ordensregler.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>Sidste skoleår blev der fra personale siden rejst en forespørgsel vedr. ordensregler på skolen. Disse skulle være en del af skolens værdiregelsæt. Under punktet præsenteres skolens værdiregelsæt og skolens antimobbestrategi.</p> <p>Punktet danner baggrund for en fremtidig pædagogisk aften, hvor skolebestyrelse og personale mødes til fælles drøftelse og samarbejde omkring punktet.</p> <p>Dato for fremtidig pædagogisk aften skal besluttes.</p> <p>Til punktet er afsat 30 min.</p> | <p>I værdiregelsæt og i ordensregler skal fremgå adfærdsnormer for både elever, forældre og lærere. I de nuværende eksemplarer er der overvejende fokus på forældre og elever.</p> <p>Der er forslag om at værdiregelsættet favner både værdier og ordensregler.</p> <p>Der laves til givne lejligheder ordensregler for acceptabel adfærd – disse udstikkes af ledelser og/eller lærerne.</p> <p>Fællesmøde skolebestyrelse og lærere om værdiregelsættet – inddragelse og drøftelser om nuværende værdiregelsæt og hvad skal et nyt være. Hvilken skole har vi og hvor vil vi hen? Proces der tager udgangspunkt i fortællinger fra virkeligheden - narrativ tilgang.</p> |
| 7. | <p>Fællesskab og forælderødder.</p> <p>Hvordan engagerer skolebestyrelsen forælderådene i at være ambassadører for de gode og stærke fællesskaber i klassen.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter og beslutter hvilken rolle Skolebestyrelsen skal indtage for at bakke op om det</p> <p>Til punktet er afsat 30 min.</p> | <p>Hvordan skaber Skolebestyrelsen tættere dialog, større synlighed og nært fællesskab med forælderødder/repræsentanter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forslag til at stille sig til rådighed for "konsultation". - En repræsentant deltager i det første forældremøde på hver årgang (fællesmødet). Nuværende beslutning betyder at skolebestyrelsen deltager i 0. årgang og 7. årgang (hvor der er nye forældre). - Det er forskelligt hvordan forælderåd organiserer sig i de forskellige klasser. - Skal der laves en idébank/inspirationskatalog med forslag til hvad klassefællesskaber kan gøre? Skolebestyrelsen kan den vej vise opbakning og synlighed. <p>Følgende besluttes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsen gør sig synlige til skolefesten med bod. - Kort præsentation af skolebestyrelsesmedlemmer i Aula (med billeder). Brug FaceBook, hjemmesiden mm til præsentationer. <p>Har skolebestyrelsen ønsker om holdninger fra forælderødder/repræsentanter skabes kontakten.</p> <p>Punktet kan tages op senere. Der skrives på Aula at skolebestyrelsen står til rådighed for gode råd og sparring. Eventuelt et (kort) årligt møde mellem skolebestyrelsen og forælderødder/repræsentanter.</p> <p>Formandsskabet ordner det hele.</p> |

| | | |
|-----------|---|---|
| <p>8.</p> | <p>Orientering fra: Formand</p> <p>a) Fælles brev til det politiske niveau. Brevet uddeles på mødet.</p> <p>b) Meddelelsesbogen</p> <p>Skoleledelsen</p> <p>a) Nyansættelser</p> <p>Fotografering</p> <p>Der er fotografering fra mandag den 22/8 til og med fredag den 26/8.</p> <p>For at få tavlen opdateret, vil vi meget gerne I kommer forbi fotografen og bliver fotograferet.</p> <p>Til punktet er afsat 20 min.</p> | <p><i>Formanden orienterer:</i></p> <p>Alle 14 skolebestyrelser i Thisted Kommune er gået sammen om at få kontakt til Kommunalbestyrelsen med henblik på at få flere penge til skolerne. Brev til kommunalbestyrelsesmedlemmerne uddelt. Michael deltager i planlægningsmøde med de øvrige skolebestyrelsesmedlemmer i kommunen.</p> <p>Meddelelsesbogen er ude – den erstatter elevplaner og lærerne skal først orientere sig i den og vurdere hvordan de vil arbejde med den indholdsmæssigt. AKT bliver spydspidser i arbejdet. Den bliver en del af MinUddannelse. Skolebestyrelsen skal medvirke til at meddelelsesbogen bliver et kvalitetsløft.</p> <p>Skole og Forældre afholder onlinemøde d. 6/9 og 3/10 kl. 18:30 – 19:30: "Velkommen i skolebestyrelsen".</p> <p>12/9 kl. 15:30 og kl. 19:00 afholdes webinar om meddelelsesbogen for både lærere og skolebestyrelse.</p> <p>Landsmøde med Skole og Forældre: 11-12/11 på Nyborg Strand: "Den frie Folkeskole" (mere frihed, lokalt ansvar, selvbestemmelse mm). SU senest 30/9 – max 2 repræsentanter fra Tingstrup Skoles skolebestyrelse.</p> <p><i>Ledelsen orienterer:</i></p> <p>Nyansættelser: Cristel – barselsvikariat + noget tysk. Josefine – fast stilling i stedet for Lene Terese – Lones stilling Martin – i Malthes stilling (fysik/kemi og drengedræt) 2 pædagogmedhjælpere; Rasmus har flere funktioner; Amalie er i SFO. (Skolebestyrelsen orienteres gerne om, når der sker noget).</p> <p>Skolekøkkenets renovering betyder at vi har skemalagt undervisning flere andre steder (Østre, Sennels, Tilsted og Sjørring). Det betyder at der kan være udfordringer med holdene der kan blive for store til lokalerne. Madlejr kan kompensere for nogle tabte timer/holddeling. Vores eget køkken arbejdes der stadig på og sandsynligvis frem til uge 48. Lærerne bedes orientere forældre om status.</p> |
|-----------|---|---|

| | | |
|-----|--|--|
| | | Det er ikke en lokal fotograf, fordi der er lavet en 3-årig kontrakt med nuværende foto-firma. Der har været nedsat en arbejdsgruppe der har behandlet punktet. |
| 9. | Eventuelt og evaluering Til punktet er afsat 5 min. | <p>Holddeling i dansk. 8. årgang er så småt i gang – Sigurd fortæller gerne på et møde om hvordan det fungerer for eleverne og hvordan forskellige niveauer styrkes. Fællesskaber styrkes og fagligt hilser eleverne på hinanden (samlæsning på tværs af årgange er "vejen" frem).</p> <p>"Sikker skolevej" – Hanne arbejder videre. Der lægges op til møde med teknisk forvaltning og de to skolebestyrelser (Tilsted og Tingstrup).</p> <p>Sigurd: Elevstyrede skole-hjem-samtaler. Der er ønske fra lærere om at der kommer mere kvalitet ind i samtalerne. Den klassiske samtale skal gentænkes – der er evidens for mere læring og ansvarlighed hos eleverne når den elevstyrede samtale vælges. 9. årgang udvikler på det. Den nye model lægger op til fagdagsmodel; skole-hjem-samtaler i løbet af dagen samtidig med at der er arrangeret en fagdag, hvor årgangens lærere tilser undervisning. Skolebestyrelsen bakker op om tiltaget – men lærere bedes melde datoer ud i god tid.</p> <p>Den elevstyrede samtale skal behandles som et punkt – helst næste gang – således at det bliver retningsgivende for samtaler.</p> |
| 10. | Ønsker til punkter på kommende møder: - Sikker skolevej <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbejdsgruppen ønsker feedback på udkast til brev. ▪ Arbejdsgruppen udarbejder et endeligt brev, som sendes inden sommerferien. <p>Bilag: Udkast til brev bliver fremsendt med dagsorden.</p> Til punktet er afsat 5 min. | <ul style="list-style-type: none"> - Ny kostpolitik; udvalg: Charlotte, Lærke - Digitaliseringsprincip; udvalg: udsættes til Michael er retur. - Princip for ansættelsesudvalg, udvalg: Helle - Revision af Værdiregelsæt – arbejdsgruppe der tilrettelægger/organiserer tema/fællesmøde (Michael, Lærke, Tina, Dorthe) Fællesaften 10/1-2023 kl. 17:00 – 20:30 - Introkurser fra Skole og Forældre vedrørende budgetarbejde og bestyrelsesarbejde. - Trivsel for elever, herunder toiletter; fokus på elevers udfordring ved brug af toiletter. |

Sigurd Emil Larsen

O

Helle Pruzmann

~~Werner~~

~~Dorthea~~

Papier

Moder O. G. S.

Manne See-Ordnung

derlu Kloster