

Tingstrup, den 7. maj 2020

## **Skolebestyrelsens årsberetning, skoleåret 2019/2020**

### **Tingstrup Skole**

Skoleåret 2019/2020 nærmer sig sin afslutning og det er derfor tid til skolebestyrelsens årsberetning.

I sidste del af skoleåret, er der ikke meget, som har været som det plejer. Vi er alle, og dermed også undervisningen og eleverne på Tingstrup skole blevet ramt af Corona-krisen. Vi kan nu blot håbe, at vi inden alt for længe nærmer os en lidt mere normal hverdag.

Skolens lærer og ledelse har stået med helt nye udfordringer og muligheder omkring undervisningen, men det er skolebestyrelsens oplevelse, at opgaven er blevet løst med stor kreativitet og godt med de løsninger og muligheder, som har været til rådighed.

Vi kunne starte skoleåret med at glæde os over, at vores afgangselever samlet set havde præsteret nogle flotte resultater til afgangseksamen. Vi glæder os over, at vi har en skole, hvor børnene både trives, men også opnår nogle faglige gode færdigheder og flotte resultater.

### **Midler fra Projekt Elevløft**

Vi har på Tingstrup skole i de sidste par år deltaget i Projekt Elevløft, som netop har særlig fokus på at hæve elevernes faglige færdigheder og dermed også resultatet ved afgangseksamen. I forlængelse af de flotte resultater fra afgangseksamen kunne vi ligesom sidste skoleår glæde os over, at vi nåede den målsatte reduktion (5% point) i antallet af elever som fik under 4 ved afgangseksamen i dansk og matematik. Dette udløste et engangsbeløb på 1,4 mio kr. i bonus.

Skolebestyrelsen vil gerne udtrykke vores anerkendelse for indsatsen, som har været gjort fra både lærere og elevers side. Det er et meget flot resultat og positivt, at vores elever kan tage fra Tingstrup Skole med et højt fagligt udbytte.

Vi glæder os over sådan en økonomisk saltvandsindsprøjtning. Nogle af pengene er blevet investeret i nye stole til hallen. Derudover igangsatte vi i efteråret en proces, hvor både personale, elever, elevråd og skolebestyrelse har givet input til, hvad pengene skal investeres i.

Det blev besluttet, at vi vil prioritere følgende tre områder:

- Skate(board)-bane/faciliteter i nærheden af multibanen
- Forbedring og fornyelse af ude-arealer/skolegården for mellemtrinnet
- Forbedring og fornyelse af Aula (indgangsparti og opholdsarealer ifm. med hallen)

På nuværende tidspunkt i processen er vi i gang med at indhente oplæg og tilbud fra forskellige leverandører. Vi ser frem til, at pengene kan skabe værdi for eleverne.

Med tiltrædelse af den nye socialdemokratiske regering op til sommerferien blev Projekt Elevløft stoppet. Vi skal fortsat have fokus på udvikling af elevernes faglige kompetencer, men fremtidige resultater vil altså ikke udløse en økonomisk belønning.

## **Kvalitetsrapporten**

Skoleforvaltningen udkom omkring årsskiftet med Kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/2019. Rapporten gør status og evaluerer på en række områder, som faglige resultater, trivsel, inklusion m.v., og hvordan det står til på skolerne i Thisted kommune.

Rapporten indeholder både samlede tal for hele kommunens skoler og for de enkelte skoler. Med rapporten får vi bekræftet, at vi gør det rigtig godt på Tingstrup Skole, både sammenlignet med andre skole i Thisted kommune og på landsplan.

Kvalitetsrapporten giver status på fokusområder besluttet på kommunalt niveau, som skal fungere som grundlag for dialog og udvikling på de forskellige fokusområder.

Vi gør det godt på Tingstrup skole, men har også fokus på forsat udvikling og forbedring og vil i skolebestyrelsen bl.a. have fokus på det, gennem vores arbejde med principper og udmøntning heraf.

## **Ekstra fokus på omkostninger**

Vi er i en periode, hvor vi på Tingstrup skole kommer til at opleve en nedgang i elevtallet. Det er primært udløst af, at der er blevet født færre børn i vores skoledistrikt.

Samtidig er der besluttet ændringer i den ressourcetildelingsmodel, som er grundlaget for beregningen af, hvor mange penge den enkelte skole får tildelt til at drive skole for. Ændringerne har betydet forholdsmæssigt færre penge til en stor skole som Tingstrup skole.

Det betyder, at vi er i en periode, hvor vi skal have ekstra fokus på omkostningerne på Tingstrup skole. Det betyder ekstra grundige overvejelser om, hvordan pengene skal prioriteres og bruges, og der vil være behov for reduktion i vores omkostninger. Vi vil dog til hver en tid have fokus på skolens kerneydelse – at arbejde for trivsel og læring for eleverne.

## **Kommunikation og skole-/hjemssamarbejde**

I dette skoleår har vi også brugt en del af vores tid på udvikling af kommunikationen og samarbejdet mellem skole og hjem. Det er vores ambition, at dette arbejde i løbet af noget tid skal resultere i et revideret princip for kommunikation og skole-/hjemssamarbejde.

En vigtig inspiration til dette arbejde har været et dialogmøde, som blev afholdt med deltagelse af lærere, pædagoger, skoleledelse og skolebestyrelse i januar måned.

Alle parter til dette møde har givet udtryk for en værdifuld dialog og inspiration til samarbejdet mellem skole og hjem. Mødet var også af stor værdi for skolebestyrelsen og et vigtigt bidrag til revision af princippet for kommunikation og skole-/hjemssamarbejdet.

Efter høring hos skolens medarbejdere forventer vi, at princippet kan godkendes inden vi går på sommerferie.

## **Udmøntning af princippet for dannelse af nye 7. klasser**

Når eleverne skal fra 6. til 7. kl. får vi tilgang af elever fra Tilsted skole. Jf. vores principper danner vi nye klasser på dette tidspunkt.

Vi har haft fokus på processen omkring dannelse af nye klasser og efter evaluering af processen har skolens ledelse formuleret en udmøntning af princippet. Ambition er en mere tydelig og gennemskuelig proces, hvor den enkelte elevs inddragelse bliver mere tydelig. Eleverne har bl.a. fået udleveret et interviewskema, som de har skulle udfylde i fællesskab med deres forældre.

Vi imødeser en positiv og gennemskuelig proces gennem denne udmøntning af princippet.

### **Afslutning**

I skolebestyrelsen er vi også optaget af vores rolle og ansvar, og vi ønsker på alle måder at bidrage til den fortsat positive udvikling omkring vores skole.

Derfor tager vi også åbent imod henvendelser af en hver art. Vi ønsker ikke, at du skal brænde inde med noget, uanset om det er et godt forslag eller et spørgsmål, eller om du som forældre er usikre på håndtering af en udfordring vedrørende dit barns skolegang. Det er ikke givet, at det er os, som kan eller skal løse det for dig, men vi vil gerne bidrage med input til dine muligheder og næste skridt.

Tak for et godt samarbejde.

På vegne af skolebestyrelsen

Thomas Rygaard Lassen  
Formand

Lærke Kloster  
Næstformand